

Multimodale Komplexbehandlung, Kinderkurs Wochendokumentation

Patient: geb.: Zimmer:	Patientenaufkleber	Betreuendes Team Kinderkurs: <ul style="list-style-type: none"> • Diabetesberatung: • Psychosoz. Abteilung: • Sozialpädagogin: • ärztl. Dienst: • Pflege: • Sport / Physiotherapie: • Podologie:
---	---------------------------	---

		Teamsitzung Woche 1				Teamsitzung Woche 2		
ý	Ziele:	mittlere	hohe	sehr hohe	Priorität	erste Schritte	erreicht	nachverfolgen
○	Wissensvermittlung Defizite im Bereich von:	○	○	○		○	○	○
○	Akzeptanz und Wahrnehmung des Diabetes verbessern ○ Akzeptanz des Kindes	○	○	○		○	○	○
○	Aufbau spezifischer und individueller Motivation	○	○	○		○	○	○
○	Diabetes in die Familie integrieren ○ Interaktionsmuster ○ Aufgabenverteilung	○	○	○		○	○	○
○	Elterngespräch (Thema): ○ Rolle des Diabetes ○ Erziehungsstil/ förderliches Verhalten ○ Verhältnis von Selbstständigkeit und Unterstützung ○ Ängste ○ Ressourcen des Kindes ○ Unterstützungsmöglichkeiten für die Familie	○	○	○		○	○	○
○	Ziele der Eltern	○	○	○		○	○	○
○	Diabetes in Schule/ Kindergarten integrieren ○ Schulung erfolgt ○ reduzierte Sozialkontakte / Hänseleien ? ○ Abbau von Scham	○	○	○		○	○	○
○	Diabetestherapie besser in den Alltag integrieren ○ Integration in Tagesstruktur und Anforderungen	○	○	○		○	○	○

Multimodale Komplexbehandlung, Kinderkurs Wochendokumentation

		Teamsitzung Woche 1				Teamsitzung Woche 2		
Y	Ziele:	mittlere	hohe	sehr hohe	Priorität	erste Schritte	erreicht	nachverfolgen
<input type="radio"/>	Selbständigkeit (messen, spritzen) fördern	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	Patient kann ○ messen ○ spritzen Spritzzellen:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	Hypoglykämien besser wahrnehmen ○ Unterzuckerungen ab mg/dl ○ spezielles Unterzuckerungstraining durchgeführt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	Hypoglykämien vermeiden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	BZ-Dokumentation ○ gut ○ mittel ○ schlecht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	Essen und Mahlzeiten, KE schätzen ○ gestörtes Eßverhalten ○ Ernährungsberatung, Einzelgespräch. Thema:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	Anpassung körperl. Belastung / Sport ○ körperl. Einschränkungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	Pumpenindikation klären	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	Pumpeneinstellung ○ Patient kann selbständig Katheter legen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	Insulinprofil verändern ○ Insuline:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	Gewicht ○ abnehmen ○ zunehmen ○ beibehalten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Multimodale Komplexbehandlung, Kinderkurs Wochendokumentation

		Teamsitzung Woche 1				Teamsitzung Woche 2		
ý	Ziele:	mittlere	hohe	sehr hohe	Priorität	erste Schritte	erreicht	nachverfolgen
○	weiterführende Diagnostik / Abklärung ○ ○	○	○	○		○	○	○
○	psychische Auffälligkeiten / Komorbiditäten ? ○ Depression ○ Essstörung ○ ADS/ ADHS ○	○	○	○		○	○	○
○	Nachsorge ○ Diabetologen ○ Beratungsstelle ○ Psychotherapie ○	○	○	○		○	○	○
○	Jugendamt einschalten/ informieren ?	○	○	○		○	○	○
○		○	○	○		○	○	○
1. Wochensitzung:						2. Wochensitzung:		
<ul style="list-style-type: none"> • Diabetesberatung: • Psychosoz. Abteilung: • Soz. Intervention • ärztl. Dienst: • Pflege: • Sport / Physiotherapie: • Podologie: 						<ul style="list-style-type: none"> • Diabetesberatung: • Psychosoz. Abteilung: • Soz. Intervention • ärztl. Dienst: • Pflege: • Sport / Physiotherapie: • Podologie: 		